Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 768A0B59321CB4C68B9F40E74A01436C
Владелец: Панас Наталья Викторовна
Действителен: с 19.11.2025 до 12.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.08 Основы Электротехники

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии) 15.01.35«мастер слесарных работ» ФГОС СПО и Примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

РАЗРАБОТЧИК (-И):
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК В.Н. Малышева

РАССМОТРЕНА
На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (наименование ЦМК)
Протокол № 1 от - ---. 09. 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Учебная дисциплина «Основы электротехники» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК.05 ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	– читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; – рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин; – определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке; – выбирать способы пуска двигателей; – пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; – использовать электрифицированное оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с выполняемой работой, правилами эксплуатации, правилами электробезопасности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности.	– основные физические законы и положения электротехники; – электротехническую терминологию и символику; – физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств; – назначение, устройство и принцип действия машин постоянного и переменного тока; – правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; – электрифицированное оборудование, приспособления, инструменты, используемые в профессиональной деятельности слесаряинструментальщика, слесаря механосборочных работ, слесаря-ремонтника; – правила электробезопасности при использовании электрифицированного оборудования, приспособлений, инструментов;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
Самостоятельная работа	**2**
Объем образовательной программы	**34**
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	6
практические занятия	18
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация:	**Дифференцированный зачет**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, лабораторный комплект (набор) по электротехнике.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

1.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Издательскитй центр «Академия», 2014. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Мастерство, 2001.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2000.
3. Прошин В.М. Электротехника. – М.: Академия,2010.
4. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – М.: Академия, 2009.
5. Электротехника и электроника / Под ред. Б.И. Петленко. – М.: Академия, 2004.
6. Якубовский С.В. Ниссельсон Л.И. Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы: Справочник. – М.: Радио и связь, 1990.
7. Ярочкин Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь. – М.: Академия.
8. Берёзкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленникова В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Высшая школа, 2002.
9. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Мастерство, 2001.
10. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. – М.: Энергия, 2000.
11. Федотов В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 2001.
12. И. В. Сиренький, В. В. Рябинин, С. Н. Голощапов Электронная техника – М.: МО и Н, 2006
13. Б. И. Горшков, А. Б. Горшков Электронная техника – М.: Академия, 2005
14. В. И. Галкин, Е. В. Пелевин Промышленная электроника и микроэлектроника - М "Высшая школа" 2006
15. С. Рама Редди Основы силовой электроники – М.: Техносфера, 2006
16. В.В.Москаленко. Системы автоматизированного управления электропривода М.: Инфра-М, 2004
17. В.И.Полещук. Задачник по электротехнике и электронике - М.: Академия, 2004

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://ktf.krk.ru/courses/foet/ (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
2. -http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the ory.html (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
3. http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
4. http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/ 10 (Сайт содержит электронный справочник по направлению ″Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
5. http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
6. http://www.eltray.com. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
7. http://www.edu.ru. - http://www.experiment.edu.ru.- Электронные ресурс «Электротехника». Форма доступа: http://elektronika.ru (www.labstend.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные физические законы и положения электротехники; – электротехническую терминологию и символику; – физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств; – назначение, устройство и принцип действия машин постоянного и переменного тока; – правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; – электрифицированное оборудование, приспособления, инструменты, используемые в профессиональной деятельности слесаряинструментальщика, слесаря механосборочных работ, слесаря-ремонтника; – правила электробезопасности при использовании электрифицированного оборудования, приспособлений, инструментов; **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** – читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; – рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин; – определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их	– умеет читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – умеет делать расчет параметров электрических схем; – умеет выполнять сборку электрических схем; – умеет пользоваться электроизмерительным и приборами и приспособлениями; – выполняет сращивание, спайку и изоляцию проводов и умеет выполнять контроль качества выполняемых работ	Оценка результатов выполнения: – практической работы – контрольной работы – самостоятельной работы – тестирования

маркировке; – выбирать способы пуска двигателей; – пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; – использовать электрифицированное оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с выполняемой работой, правилами эксплуатации, правилами электробезопасности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности.		